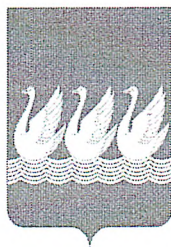


Башкортостан Республикаһы
Стәрлетамак калаһы
кала округының
«23-сө полилингваль күп
профилле мәктәбе»
муниципаль автономиялы дөйөм
белем биреү учреждениеһы
(БР Стәрлетамак к.
«23-сө ПКПМ» МАДББУ)



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Полилингвальная
многопрофильная школа №23»
городского округа город
Стерлитамак
Республики Башкортостан
(МАОУ «ПМШ №23»
г. Стерлитамак РБ)

453120, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, ул. Строителей, д.61, тел./ф. 8 3473 33-68-92
ИНН 0268082864, КПП 026801001 . ОГРН 1180280003848
e-mail: school23str@mail.ru

БОЙОРОК
«29» 08 2024 й.

№ 652

ПРИКАЗ
«29» 08 2024 г.

Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 30.3 ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, пунктом 19.9 ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373, пунктом 31.3 ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, пунктом 18.1.3 ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, пунктом 18.1.3 ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371, на основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, положением о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «ПМШ №23» г. Стерлитамак РБ, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся и получения информации об уровне сформированности функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024/25 учебный год (приложение).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора Губайдуллину Г.Р.
3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся – заместителю директора Губайдуллиной Г.Р.:
 - ознакомить с планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений;
 - внедрить в учебный процесс Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <https://fg.resn.edu.ru/>;
 - опубликовать настоящий приказ на сайте МАОУ «ПМШ №23», разместить на информационных стендах.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлен(ы):
Губайдуллина Г.Р.



О.В. Самойлова

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2024/25 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МАОУ «ПМШ №23» г. Стерлитамак РБ посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФООП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор Самойлова О.В., заместитель директора Губайдуллина Г.Р., Муртазина Р.Р.
2	Корректировка локальных актов, обеспечивающих	Август–сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора Губайдуллина

	реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе			Г.Р.
3	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Функциональная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП ООО и СОО	Заместитель директора Губайдуллина Г.Р., Муртазина Р.Р.
4	Включение в график контрольных мероприятий на 2024/25 учебный год оценочных процедур для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОП ООО и ФОП СОО	Август– сентябрь	Включены оценочные процедуры: - для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 6-х и 10-х классах; - для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8-х и 10-х классах	Заместитель директора Губайдуллина Г.Р.
5	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор Самойлова О.В., заведующий ИБЦ Киски А.Х.
6	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август– сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор Самойлова О.В., заместитель директора Губайдуллина Г.Р.
7	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь– декабрь	Информирование родителей	Директор Самойлова О.В., заместитель директора Муртазина Р.Р., Губайдуллина Г.Р., председатель совета родителей, классные руководители

8	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор Самойлова О.В., заместитель директора Губайдуллина Г.Р., класные руководители
9	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2024/25 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора Губайдуллина Г.Р.
10	Актуализация на 2024/25 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Заместитель директора Губайдуллина Г.Р., Муртазина Р.Р.
11	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Заместитель директора Губайдуллина Г.Р., руководители школьных предметных кафедр
12	Участие в семинаре «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	Октябрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Директор Самойлова О.В.
13	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора Губайдуллина Г.Р.

ЭТАП 2. Практический

1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Заместитель директора Губайдуллина Г.Р., руководители школьных предметных кафедр
2	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора Губайдуллина Г.Р.
3	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах	Заместитель директора Губайдуллина Г.Р.
4	Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах	Февраль	Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах	Заместитель директора Губайдуллина Г.Р.
5	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none">• «Функциональная грамотность»;	Заместитель директора Муртазина Р.Р.
6	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Ноябрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Заместитель директора Губайдуллина Г.Р.
7	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для	Руководители школьных предметных кафедр, учителя

	межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»		формирования функциональной грамотности	
8	<p>Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах; - март – математическая грамотность в 5–8-х классах; - май – индивидуальный проект в 10-х классах 	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора Губайдуллина Г.Р., Муртазина Р.Р., Должикова В.В.
9	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Заместитель директора Губайдуллина Г.Р.
10	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Заместитель директора Муртазина Р.Р., Губайдуллина Г.Р.
11	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Заместитель директора Парфенова Ю.А.
12	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора Парфенова Ю.А.
13	Обобщение	Март–	Освоение педагогами	Заместитель

	инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	апрель	методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	директора Парфенова Ю.А.
14	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор Самойлова О.В., заместитель директора Губайдуллина Г.Р., Муртазина Р.Р., Парфенова Ю.А.

ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный

1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора Губайдуллина Г.Р.
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора Губайдуллина Г.Р.
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора Губайдуллина Г.Р., Парфенова Ю.А.
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на Педсовете	Заместитель директора Губайдуллина Г.Р., Муртазина Р.Р., Парфенова Ю.А.